

## Fragen Niveau B1-B2

### Grammatik

1. Wer hat dir dieses Restaurant \_\_\_\_\_?  
 empehlt  empiehlt  empfohlen  empfehlen
2. Zum Geburtstagsfest \_\_\_\_\_ er ein Geschenk.  
 brachte  brachte  bringte  brach
3. Der Preis ist in sehr kurzer Zeit sehr hoch \_\_\_\_\_  
 gestiegen  gesteigt  steigte  gesteigen
4. Den \_\_\_ Computer kann ich mir nicht leisten.  
 teuresten  teuersten  teuer  teurer
5. Am \_\_\_ spiele ich mit meinem Hund. Nichts mache ich lieber.  
 gernsten  gerner  liebsten  libesten
6. Ich benütze mein Handy nur noch \_\_\_\_\_ SMS \_\_\_\_\_ schreiben.  
 - zu  um-zu  zu-um  zu-zu
7. Kennt ihr \_\_\_\_\_ schon?  
 euch  dich  ihnen  ihm
8. Es hat angefangen \_\_\_\_\_ schneien.  
 um-zu  -zu  - -  zu-um
9. Wenn er Präsident von Amerika \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ er die Welt verändern.  
 wäre-würde  wärt-würde,  ist-hätte,  wäre-will
10. Er ist mit dem Auto \_\_\_\_\_ einen Baum gefahren.  
 auf  an  gegen  mit
11. Sie hat sich ein grün\_\_\_ Auto gekauft.  
 -  es  en  er

12. Ich weiss nicht, \_\_\_\_\_ Wagen ich kaufen soll.  
 welches  welchen  welcher  was
13. \_\_\_\_\_ du mir bitte mal helfen?  
 Wirst  Würdest  Werdest  Hast
14. Haben Sie Angst \_\_\_ Spinnen?  
 bei  von  vor  nach
15. Ich interessiere mich sehr \_\_\_\_\_ Kunst.  
 an  für  auf  zu
16. Hast du dich \_\_\_\_\_ die Stelle beworben?  
 auf  für  um  bei
17. Morgen \_\_\_\_\_ der Präsident von Amerika gewählt.  
 werde  ist  wird  will
18. Ich weiss nicht, \_\_\_\_\_ ich morgen kommen kann.  
 wenn  ob  als  wo
19. Hast du den Mann gesehen, \_\_\_\_\_ dort drüben steht?  
 der  den  dem  wer
20. Das Auto \_\_\_\_\_ vom Mechaniker repariert und vom Lehrling gewaschen.  
 werde  wurde  ist  kann
21. Siehst du den Hund, \_\_\_\_\_ Besitzer auf der Bank sitzt?  
 welchen  dem  dessen  deren
22. \_\_\_\_\_ ich gestern nach Hause kam, stand das Essen schon auf dem Tisch.  
 wenn  als  ob  wann
23. \_\_\_\_\_ er nicht gern nachts arbeitet, ist er Taxifahrer geworden.  
 Trotzdem  Denn  Obwohl  Aber

24. Diese Strasse ist nicht \_\_\_\_\_, weil ihr Zustand sehr schlecht ist.

- fahrbar  fahrlich  befahrend  befahrbar

25. Ich habe mich von einem Experten\_\_ lassen.

- beraten  raten  geraten  anraten

26. Er hat mich lange\_\_, bevor er mir etwas sagte.

- zugeschaut  beobachtet  geschaut  besichtig

## 27. Lesen/Wortschatz

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen (1-5). Nur eine Antwort ist richtig.

### Lebenslange Lust auf Lernen

**Wissenschaftler stellen alterprobte pädagogische Konzepte in Frage und helfen, neue Lernstrategien zu entwickeln. So wurden Vorschulkinder bisher unterschätzt. Und auch im Alter hat unser Gehirn noch ungenutzte Potenziale.**

Dreijährige, die physikalische Zusammenhänge verstehen? Vierjährige, die sich mühelos auf Englisch unterhalten? Fünfjährige, die sich begeistert mit Zahlen und geometrischen Figuren beschäftigen? Was für besorgte Eltern nach Überforderung und Leistungsterror aussieht, ist für Wissenschaftler und Psychologen nicht nur möglich, sondern zukünftig notwendig. Die Psychologieprofessorin Elsbeth Stern argumentiert, dass die Masse an Wissen in unserer Gesellschaft ständig wächst und wir keine Zeit verlieren dürfen. Die Experten sind einer Meinung: Deutsche Kindergärten dürfen sich nicht länger auf die Betreuung von Vorschulkindern beschränken. Schon Kleinkinder haben einen enormen Wissensbedarf.

Neue wissenschaftliche Erkenntnisse stellen so manches pädagogische Konzept in Frage. Denn Lernen unter günstigen Bedingungen ist eine lebenslange Quelle der Freude. Es macht sogar süchtig. Je mehr ein Mensch weiß, desto mehr möchte er erfahren und umso leichter lernt er. Sogar im Alter verfügt unser Kopf über eine erstaunliche Flexibilität und ungenutzte Fähigkeiten. Fähigkeiten, die dem Menschen ein lebenslanges Lernen ermöglichen. Dafür darf die Pädagogik allerdings nicht länger eine der wichtigsten wissenschaftlichen Erkenntnisse der Vergangenheit ignorieren: Um dauerhaft Informationen im Kopf zu speichern, ist stures Auswendiglernen der falsche Weg. Denn Lernen muss Spaß machen. Eine neue Stadt zu entdecken, eine neue Sprache zu lernen kann ein ähnliches Gefühl sein wie die Einnahme von Kokain, meint der Hirnforscher John Gottman. Der Grund dafür ist ein bestimmtes Hormon, das gebildet wird, wenn ein Problem gelöst oder ein komplexer Zusammenhang begriffen wurde. Das heißt nichts anderes, als dass sich der Körper selbst belohnt. Die Menschheit hat diesem körpereigenen Belohnungssystem ihre Stärke zu verdanken: Sie entwickelt sich durch Lernen kontinuierlich weiter. Allerdings funktioniert dieses System nur, wenn wir selbst davon überzeugt sind, dass wir etwas Wichtiges geleistet haben. Belohnung von außen, z.B. Lob durch die Eltern und Lehrer, spielt dabei eine untergeordnete Rolle. Kontinuierliche Fortschritte macht nach Henning Scheich, Direktor des Leibniz-Instituts für Neurobiologie in Magdeburg, nur, wer Erfolg und Misserfolg gleichermaßen erlebt. Misserfolge, wenn sie nicht dominieren, treiben das Belohnungssystem erst richtig an.

1. Lernen funktioniert am besten,  
 a wenn die Lehrer den Lerner loben.  
 b wenn der Lerner selbst Spaß hat.  
 c wenn der Lerner ein Problem hat.
2. Wenn man viel weiß,  
 a dann hört man auf zu lernen.  
 b dann lernt man nicht mehr auswendig.  
 c dann lernt man leichter.
3. Kinder im Kindergarten  
 a wollen nicht Englisch lernen.  
 b können schon Mathematik und Physik.  
 c sollen nicht nur spielen.
4. Auswendiglernen ist  
 a notwendig, um eine Sprache zu lernen.  
 b wissenschaftlich erprobt.  
 c die falsche Methode, um sich etwas zu merken.
5. Misserfolge  
 a können das Lernen unterstützen.  
 b sind für das Lernen immer negativ.  
 c spielen keine große Rolle für das Lernen.

## 28. Schreiben

Sie haben eine Ferienreise nach Istanbul gemacht. Das Hotel war laut, die Zimmer schmutzig. Sie hatten Halbpension gebucht, doch das Essen im Hotel war so schlecht, dass Sie in ein anderes Restaurant gingen, nur das Frühstück war in Ordnung.

Schreiben Sie dem Reisebüro, das Sie beraten hat und Ihnen diese Reise verkauft hat einen Brief und verlangen Sie eine Entschädigung.

## 29. Hören und sprechen

Quand vous aurez envoyé ce test à Espace Allemand et quand nous l'aurons évalué, nous vous appellerons pour parler un peu en allemand au téléphone.

Ccvousvousprendrons contact avec vous pour fixer un rendez-vous pour la suite du test.